МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.01
Б1.О.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)
Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по сессиям

Сессия	2	3	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	Зачет	
Лекции			
Лабораторные			
Практические	12	12	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	12,25	12,25	24,5
Самостоятельная работа	92	92	184
Контроль	3,75	3,75	7,5
Итого	108	108	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 011819930041AF5CB04ECF8FC3776697DB
Владелец: Татарницева Светлана Николаевна
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель Сидоркина Н.В,

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель, Пономарева Н.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Электроснабжение и электротехника»

«___» _____ 20___ г. _____ _____

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2020.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.
		Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык – 1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр	The world of world music. Present Simple & Present Continuous. Science & Technology	2	6	-	-	Претест 1 Задание 1
1	Ср	Unit 1 (Part 1, Part 2, Part 3)	2	46	-	-	
1	Пр	J-ball. Passive voice. Education and Learning	2	6	-	-	Задание 2
1	Ср	Unit 2 (Part 1, Part 2, Part 3)	2	46	-	-	
1	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	-	-	Зачет
1	К	Контроль	2	3,75	-	-	Промежуточный тест Unit 1-2 Итоговый тест
			Итого:	**108**	**-**		

4.2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык – 2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
2	Пр	Smart cars, intelligent highways. Reported Speech. Nonverbals. People & Society	3	6	-	-	Задание 1
2	Ср	Unit 3 (Part 1, Part 2, Part 3)	3	46	-	-	
2	Пр	Globalization and antiglobalization. Conditionals. Work & Business	3	6	-	-	Задание 2
2	Ср	Unit 4 (Part 1, Part 2, Part 3)	3	46	-	-	
2	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	Зачет
2	К	Контроль		3,75	-	-	Итоговый тест 2
			Итого:	**108**	**-**		

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

• информационные технологии - обучение в электронной информационно-образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией;

• проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, то есть совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий. Она включает в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. Целью использования университетом ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе.

Необходимая часть системы дистанционного обучения – самообучение. Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, что подразумевает особую организацию учебно-воспитательного процесса в вузе с целью развития умения учиться, формирования способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» приобрело особое значение, поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС: выполнение заданий, промежуточного теста и претеста.

Для освоения дисциплины студенту необходимо:

1. Ознакомиться с методическими указаниями по освоению дисциплины, в которых подробно излагается система получения знаний, овладения умениями и приобретения навыков по дисциплине «Иностранный язык».

2. Ознакомившись с «Библиографическим списком», подобрать в электронной библиотеке нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал

3. Пройти входное тестирование, выполнить все задания во всех разделах, пройти промежуточное и итоговое тестирования

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-4	Задание 1-2
2	УК-4	Претест 1
2	УК-4	Промежуточный тест Unit 1-2
2	УК-4	Вопросы к зачету 1-40
2	УК-4	Итоговый тест 1
3	УК-4	Задание 1-2
3	УК-4	Итоговый тест 2
3	УК-4	Вопросы к зачету 1-40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задание 1 “Science and Technology”

Exercise 1. Topic vocabulary in contrast. *Choose the correct answer.*

Modern science

It seems entirely 1) _____ to us that there are teams of scientists in universities and other institutions around the world attempting to 2) _____ the way the world works. However, it hasn't been that 3) _____. Although the scientific method is now four or five hundred years old, the ancient Greeks, for example, believed that they could work out the 4) _____ of natural events just by the power of thought.

During the 17th century, more and more people began to realise that they could 5) _____ their ideas by designing a relevant 6) _____ and seeing what happened. A lot of 7) _____ was 'in this way by individual scientists. These men and women often worked alone, carrying out 8) _____ into many different areas of science, and they often received very little 9) _____ for their hard work. At the start of the 20th century, though, it became 10) _____ that science was becoming more complicated and more expensive. The individual scientist disappeared, to be replaced by highly qualified teams of experts. Modern science was born.

1)	A physical	B natural	C typical	D real
2)	A create	B invent	C construct	D discover
3)	A route	B method	C way	D technique
4)	A aims	B reasons	C causes	D impulses
5)	A calculate	B estimate	C measure	D test
6)	A experiment	B research	C attempt	D analysis
7)	A development	B movement	C progress	D evolution
8)	A research	B experiment	C discovery	D education
9)	A award	B prize	C gift	D reward
10)	A dear	B true	C accurate	D actual

Exercise 2. Topic vocabulary in contrast. *Choose the correct word.*

1) Many materials have been used for *artificial / false* teeth, including wood.
2) Be careful! You might give yourself an *electric / electronic* shock!
3) I’m afraid the problem with your washing machine is the *engine / motor*.
4) Many employers in the chemicals *industry / factory* object to the new law.
5) My computing exam is *taking place / occurring* next week.

6) Technology is a fundamental part of *new / modern* life.
7) We had our car serviced and it seems there's a problem with the *engine / machine*.

Критерии оценки:

Max. 15 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 1 балл - правильное выполнение 1-6% от общего объема учебного задания; 2 балла - правильное выполнение 7-13% от общего объема учебного задания; 3 балла - правильное выполнение 14-20% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 21-27% от общего объема учебного задания; 5 баллов - правильное выполнение 28-34% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 35-41% от общего объема учебного задания; 7 баллов - правильное выполнение 42-48% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 49-55% от общего объема учебного задания; 9 баллов - правильное выполнение 56-62% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 63-69% от общего объема учебного задания; 11 баллов - правильное выполнение 70-76% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 77-83% от общего объема учебного задания; 13 баллов - правильное выполнение 84-88% от общего объема учебного задания; 14 баллов - правильное выполнение 89-93% от общего объема учебного задания; 15 баллов – правильное выполнение 94-100% от общего объема учебного задания.

7.2.2. Комплект заданий для промежуточного теста:

Промежуточный тест 1

I. Read the definitions or synonyms from the readings "The World of World Music" and "J-Ball" and write down the words, finding them in the readings.

1. a drum is this kind of instrument (Unit 1) _____
2. a ritual for joining a society (Unit 1) _____
3. a top World Music festival (Unit 1) _____
4. aborigine wind instrument (Unit 1) _____
5. British tavern (Unit 1) _____
6. broken into parts (Unit 2) _____
7. category; type; style (Unit 1) _____
8. closely connected; united; joined (Unit 2) _____
9. competing (Unit 2) _____
10. confusion; disorder; trouble (Unit 2) _____
11. economic success (Unit 2) _____
12. fix; repair (Unit 2) _____
13. Francisco (Unit 2) _____
14. given an informal name (Unit 2) _____
15. Japanese concept of self-sacrifice (Unit 2) _____
16. Japanese slugger Sadaharu (Unit 2) _____
17. Japanese star Suzuki (Unit 2) _____
18. Japanese World Music artist (Unit 1) _____
19. native land of "Los Incas" (Unit 1) _____
20. no longer in operation (Unit 2) _____
21. Nomo Hideo's nickname (Unit 2) _____
22. opposite of include (Unit 1) _____
23. shop around; look around (Unit 1) _____
24. South American mountains (Unit 1) _____
25. the Yomiura and the San (Unit 2) _____
26. traditional ceremony (Unit 1) _____
27. Trinidad's music (Unit 1) _____

28. turned down; refused (Unit 1) _____
29. U.S. baseball's "United Nations" team (Unit 2) _____
30. varied; assorted (Unit 1) _____
31. winners (Unit 2) _____
32. worldly; international (Unit 1) _____

Критерии оценки:

Max. 10 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 1 балл - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 2 балла - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 3 балла - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 5 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 7 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 9 баллов - правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

9.2.3. Комплект заданий для претеста:

Претест 1

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
   a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
   a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
   a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
   a) the b) a c) –
5. Peter _____ at seven o'clock.
   a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this DVD?
   a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
   a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
   a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?

a) Where b) Does c) Do

10. Have you _____ a car?

a) any b) have c) got

Критерии оценки:

Max. 20 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 2 балла - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 4 балла - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 6 баллов - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 10 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 14 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 16 баллов - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 18 баллов - правильное выполнение 80-89% от общего объема учебного задания; 20 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

9.2.4. Комплект заданий для итогового теста

Итоговый тест 1

1. Read the definitions or synonyms from the readings "The World of World Music" and "J-Ball" and write down the words, finding them in the readings.

1. a drum is this kind of instrument (Unit 1) _____
2. a ritual for joining a society (Unit 1) _____
3. a top World Music festival (Unit 1) _____
4. aborigine wind instrument (Unit 1) _____
5. British tavern (Unit 1) _____
6. broken into parts (Unit 2)

_____

7. category; type; style (Unit 1) _____
8. closely connected; united; joined (Unit 2) _____
9. competing (Unit 2)

_____

10. confusion; disorder; trouble (Unit 2) _____
11. economic success (Unit 2)

_____

12. fix; repair (Unit 2)

_____

13. Francisco (Unit 2)

_____

14. given an informal name (Unit 2)

_____

15. Japanese concept of self-sacrifice (Unit 2) _____

16. Japanese slugger Sadaharu (Unit 2) _____

17. Japanese star Suzuki (Unit 2) _____

18. Japanese World Music artist (Unit 1) _____

19. native land of "Los Incas" (Unit 1) _____

20. no longer in operation (Unit 2)

_____

21. Nomo Hideo's nickname (Unit 2)

_____

22. opposite of include (Unit 1) _____

23. shop around; look around (Unit 1) _____

24. South American mountains (Unit 1) _____

25. the Yomiura and the San (Unit 2)

_____

26. traditional ceremony (Unit 1) _____

27. Trinidad's music (Unit 1)

_____

28. turned down; refused (Unit 1) _____

29. U.S. baseball's "United Nations" team (Unit 2) _____

30. varied; assorted (Unit 1)

_____

31. winners (Unit 2)

_____

32. worldly; international (Unit 1) _____

Критерии оценки:

Max. 40 баллов: 0 баллов - отсутствие работы; 4 балла - правильное выполнение 1-9% от общего объема учебного задания; 8 баллов - правильное выполнение 10-19% от общего объема учебного задания; 12 баллов - правильное выполнение 20-29% от общего объема учебного задания; 16 баллов - правильное выполнение 30-39% от общего объема учебного задания; 20 баллов - правильное выполнение 40-49% от общего объема учебного задания; 24 балла - правильное выполнение 50-59% от общего объема учебного задания; 28 баллов - правильное выполнение 60-69% от общего объема учебного задания; 32 балла - правильное выполнение 70-79% от общего объема учебного задания; 36 баллов - правильное выполнение

80-89% от общего объема учебного задания; 40 баллов - правильное выполнение 90-100% от общего объема учебного задания.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
Задания	
1	Задание 1. The world of world music.
2	Задание 1. Present Simple & Present Continuous. Science & Technology
3	Задание 2. J-ball.
4	Задание 2. Passive voice
5	Задание 3. Smart cars, intelligent highways
3	Задание 3. Reported speech: reported questions, reported commands
7	Задание 4. Globalization and antiglobalization.
8	Задание 4. Conditionals. Infinitive and gerund
Промежуточные тесты	
1	Промежуточный тест 1 (units1-2)
Претесты	
1	Претест 1
Итоговые тесты	
1	Итоговый тест 1
2	Итоговый тест 2

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Сессия 2

№ п/п	Вопросы к устному зачету
1.	Tell us about yourself
2.	How important is your family to you?
3.	How many people are there in your family?
4.	Do you have any brothers and sisters? If so how many?
5.	Do you have any aunts and uncles? Do you see them often?
6.	Has your family always lived in this city and if not where did they used to live?
7.	Does your family have a dacha? Do they grow any vegetables or flowers there?
8.	Does your family like picnics in the summer? What is your favourite picnic food?
9.	Does your family like going on holiday together in the summer? Where do they usually go?
10.	What does your family do on New Year's Eve?
11.	Explain what you understand by the word lifestyle?
12.	Do you enjoy a good lifestyle and what is good about it?
13.	Is it difficult to have a good lifestyle when you are studying at University?
14.	What would improve your lifestyle?
15.	What is the most important thing in your life which means you have a good lifestyle?
16.	Do you think as you grow older lifestyle is likely to improve?
17.	Do you think that as you grow older lifestyle is likely to get worse?
18.	Has the excitement of the World Cup improved your lifestyle?
19.	Do you think that your lifestyle is better than your parents experienced?
20.	Give in order of preference the three things that would make your lifestyle perfect?
21.	What is your favourite food and why?
22.	Why do you think young people like junk food like burgers, pizzas and etc?
23.	What does your family like eat on New Year's Eve?
24.	Do you have a favourite menu for your birthday? What is in it?
25.	Do you have a favourite restaurant that you like going to?
26.	Do you enjoy cooking and what is your favourite recipe?
27.	Do you think boys should learn how to cook at school?
28.	Did you have the opportunity to learn to cook when at school and did you enjoy it?
29.	Do you think young people should be warned about eating junk food and why?
30.	Do you think sweets advertising should be controlled so that children are not tempted too much?
31.	Describe your typical weekday
32.	Describe your typical weekend
33.	Are you an early bird or night owl? Why?
34.	Describe your typical holidays
35.	Describe your parent's jobs
36.	Describe your best friend.
37.	What activities do you do together with your friends?
38.	Are you similar or different to your best friend?
39.	What activities do you like doing together with your family?
40.	Are you similar or different to other members of your family?

Сессия 3

№ п/п	Вопросы
1.	If you could attend any kind of musical concert (classical, jazz, rock, rap, world music, etc.), what kind of concert would you attend? Why?
2.	Virtually every country of the world has its own musical traditions. What do you think the music of a country tells you about that country?
3.	Crossover World Music combines traditional music with another form of music. What combinations of music do you think would be interesting? Why?
4.	Search the Internet for websites devoted to World Music. Listen to several samples. (At some sites, the best way to hear samples is to go to the section marked "Reviews" and click on the Listen button.) After you have listened to some selections, write down your impressions of the music.
5.	Who do you consider an exceptionally talented musician? Give your reasons.
6.	Have you ever attended a sporting event in a foreign country? How was it different from a similar event in your own country?
7.	In a group, discuss sports that you are not familiar with: water polo, bobsledding or handball. Find out who has tried the sport or knows something about it. Exchange information with the group.
8.	Chronicle the history of a sport in your country. Search the internet for articles, and make notes, explaining major dates and events.
9.	Which football team did you support during the World Championship 2018 in Russia?
10.	What rituals are famous sportsmen attached to? What does their winning formula include?
11.	Cars today cannot "change their own oil or find the lost coins in their seats". What are some other things that cars will probably never be smart enough to do?
12.	What smart features would you like to have on a car that you own? Why?
13.	Suppose you are the governor of a province. You receive a grant from the national government to improve your transportation system. Would you invest this money in a public transportation system, in standard roads, or in "intelligent highways"? Give the reasons for your choice.
14.	Tell about a person who is so fond of his car that he treats it better than a pet?
15.	Which way would you prefer to go from Togliatty to Moscow: by car, by plane or by train? Give your reasons.
16.	Is your country among the top twenty globalizers? If not, where do you think it ranks?
17.	Think of some other important issue (besides

	globalization/antiglobalization) where there are two clearly opposing points of view, such as animal rights or capital punishment. List several points for and several points against each view.
18.	Using the key words *globalization* and *antiglobalization*, search the Web for one site or article in favor of and one against it. Summarize several of the points that you read about.
19.	Why do you think McDonald's is considered a symbol of globalization? Can you give any other symbols of it?
20.	What is cultural globalization?
21.	Search the Web for information on the International Space station. Visit the NASA site or other space agency sites. Summarize the contributions a particular country is making to the project. If possible download the pictures.
22.	You are living on an Island 3 station. Chronicle the events of a typical day in an e-mail to your family on Earth.
23.	Would you like to travel to another planet? Why?/Why not?
24.	Do you think people will have holidays on other planets in the future?
25.	Is it likely that we'll discover life on other planets in the future?
26.	Do you ever buy or refuse to buy products because of their names? Explain why product names do or do not influence you.
27.	You work for a naming company. Several companies want your firm to develop names for their products. Pick one of the products below and come up with five or more names for the product. Defend your choices: motorcycle, digital camera, deodorant, magazine, candy bar, beer.
28.	Your company has developed a new product. The CEO has asked you to research naming companies. Visit the websites of several naming companies (use the key words "product naming companies"). Write a brief description of two or three of these companies, and recommend at least one of them.
29.	What does your name mean? Who chose it and why?
30.	How much does the name influence the success of business?
31.	Imagine you are one of the last speakers of your language. What books, songs, poems written in your language do you think should be preserved. Why?
32.	What dead languages do you know? Why are they still important?
33.	What is the best way to learn a foreign language?
34.	What are the advantages and disadvantages of study trips abroad?
35.	What is your own school-age experience of learning languages?
36.	Which do you think has had more impact, television or the Internet?
37.	What do you know about computer viruses? Search the web to see what you can learn about them. Write a paragraph summarizing your research, and answer these questions: What do viruses do? What are the names of some viruses that have affected computers? What are some new ways you can protect your computer against viruses?
38.	Do you think robots will ever replace humans? Give your reasons.

39.	Do you think robots will cause unemployment (loss of jobs) in the future or make more work? Why?
40.	What are good and bad points of using computers?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Сессия	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
1	зачет	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий письменной части.
		«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий письменной части.
2	зачет	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 40% и более заданий письменной части.
		«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 40% заданий письменной части.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова	Учебник английского языка	Учебник	2019	ЭБС «Лань»
2	Г.В. Шевцова	Английский язык для технических вузов	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
3	С.Н. Татарницева и др.	English in Practice: Level 1	Практикум	2020	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванова О. А.	English Grammar in Use.	учеб.-метод. пособие	2016	ЭБС «Лань»
2	Адамко М. А.	Грамматика английского языка	учеб.-метод. пособие.	2016	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : http://www.cambridge.org/elt/face2face

– New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish

– New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net

– English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: http://eng.1september.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-716)	Столы ученические трехместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья